**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее — ПрограммаЈ, является компонентов осмовной образовательной программы дошкольного образования муниципъчьного казенн‹зго

,зошко›эьного образовательного ;•чреждения детский сад комбинированного вида *«Скот* ка» г.Советска Кировской облас ги (далее ДОО). В связи с этим структура Программы вос питания вк.ючает три раздела — не левой, со,qержательный и организационный. в каятом из них пре зусмотрена обя зательная часть и часгь. формируемая Участниками обраіовательных отношений.

Содерн‹агіие Программы разрабо гано на осиове следуіощих нормативно-правовых

ДО K}'$4O‘HTOB

Федеръзь›іым законом от 29 декабря 2012 г. N‹27З-ФЗ «Ofi образовании в Рос- сиіісгой Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартов дошкольного обра- зования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N‹ 1155, зарегистрирован

Минюстом России 14 ноября 2013 г. *N•-•* 30384);

Федеральным законом от 31 июля 2020 *гора* N‹З04-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Ofi образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О нацио- нальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее — Указ Президента РФ).

С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии разви- тия воспитания в Российской Федерациті на период до 2025 года

С учетом «Іlримерной рабочей программои воспитания», разработанной сотруд- никами Института стратегии развития образования PAO в рамках государственного зада- ния и одоfiрсна решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «0 I » июля 202 I Nв 2/21), размещенной на портале https://fgosreestr.ru.

Под воспитанием понимается «деятельность, направлеиная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценносТDЙ 14 П}ЭИІ4ЯТЫХ В оссийском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи. общества и rocyдapcтвa, фvрмиропание у оfiу•lакіщихся чУпства іза”іриотизма, граждансз вениости, уважеішя к гіамяти защитников €)течества и по,зяигам Гериев Отечества, закону и прая‹›порядку, челс›векv тру за п старtпему гlоколению, взаимного уважения. бережного отиошепия к К льту рНОм \’ насле.сию и традиlшям многонационального нарола І't›ссийской Федерации. природе и окружающей среде»

Гlрограмма tзснована на воплощении национ чьного восгпітателъного идеала, *ко* горы и понимается как высшая ііель оGразояанив. нравствениое (идеальное) представление о человеке

R основе процесса яоспитанпя детей в ДОО .лежат консти гуиііонныс и нагіиональные ііенности российского общества

*Дnя* того чтоfiы эти ценности осваивалпсь ребёнк м, в ДОО выделены основные направления воспитательнои работы, а именно:

**Патриотическое направ.пение воспитания: в** основе лежат пенности Родины и при-

роды.

С?оциальное направлентте **воспитания:** в основе .лежат ценности сотрудничества че-

ловека и семьи: друмбы

**Познавательное направление воспитания: в** основе лежит ценность знания.

Физическое и оздоровитпчьное **направления воспитания: в** основе лежит ценность здоровья.

**Трудовое нап{іавление воспитания: в** основе лежит ценность труда.

**"Зтино-эстетическое направление воспитания: в** основе лежал ценности культуры и красоты.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Назначение **Программы воспитания** помочь педагогическим работникам МК,ЦОУ реализовать решение таких проблем, как:

формирование общеи культуры личности воспитанников;

развитие у воспитаннигов социальных, нравственных, эстетических качеств, на- правленных на воспитание духовно-нравстяенных и социокультурных ценностей и приня- тие правил и норм поведения R ИН'гересах человека, семьи, общества.

,ООО в части, формиру'емой участниками образоватѐльных отношений (далее ЧФУОО), дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализ емой основной образовательной программы, региональной и муниципъчьной спецификп реализаціяі Стратегии развития воспитагіия в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федералыіомv государственному образовазельному стандарты доиігочьного образования (далее — ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей — соtіиально-коммvникативного, познавательного, речевого, художествснно-эстетического развития, физического развиз'ия.

Реализация Программы воспитания прслполагает социальное партнерство с другими организациями.



Only two pages were converted.

Please **Sign Up** to convert the full document.

[**www.freepdfconvert.com/membership**](https://www.freepdfconvert.com/membership)