**Муниципальное казённое**

**дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида «Сказка»**

**г. Советска Кировской области**

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**

**Вторая младшая группа**

**Материально-техническое оснащение группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| **ПРИЁМНАЯ** | |
| Кабинки для одежды детей | 23 |
| Скамейки | 3 |
| Стенд «Для вас, родители» | 1 |
| Стенд «Меню» | 1 |
| Коврик придверный (100см х 70см) | 1 |
| Лампа люминесцентная | 4 |
| **ГРУППОВАЯ КОМНАТА** | |
| Столы обеденные детские | 6 |
| Стулья детские | 25 |
| Палас: 2м х 4м | 1 |
| Термометр | 1 |
| Мольберт двухсторонний | 1 |
| Мольберт на трёх ногах | 1 |
| Закрытый шкаф с открытыми полками | 1 |
| Стенка напольная открытая | 1 |
| Стол для игр | 1 |
| Диван мягкий детский | 1 |
| Градусник | 1 |
| Лампа люминесцентная | 8 |
| **УМЫВАЛЬНАЯ КОМНАТА** | |
| Градусник | 1 |
| Раковина для детей | 3 |
| Полотеничница 5и секционная | 3 |
| Унитаз | 2 |
| Поддон душевой | 1 |
| Лампа люминесцентная | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **СПАЛЬНАЯ КОМНАТА** | |
| Кровать детская | 20 |
| Матрац детский | 20 |
| Подушка | 20 |
| Одеяло | 20 |
| Покрывало | 20 |
| Постельный комплект | 20 |
| Стол письменный | 1 |
| Градусник | 1 |
| Люстра с плафоном | 4 |

**Предметно – развивающая среда**

Предметно-развивающая среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, каждый из которых несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.

В период детства маленький человек активно познает окружающий

мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным.

В группе создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

***Доступности***: дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация воспитателя – на верхних закрытых полках.

***Вариативности:***

* в группе есть различные пространства для игр, конструирования, уединения;
* наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения;
* есть разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей;
* игровой, дидактический материал периодически меняется, в зависимости от темы недели.

***Насыщенности*** (среда соответствует возрастным особенностям детей) и обеспечивает:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
* возможность самовыражения детей

Наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей.

***Безопасности***:

* все стеллажи, полки, шкафы закреплены креплениями к стенам;
* все игрушки, мебель соответствуют нормам СанПиН (изготовлены из безопасных материалов);
* столы, стулья регулируются под детей группы;

Предметно-развивающая и игровая среда, созданная во второй младшей группе, обладает строгим спектром функций:

* служит носителем разносторонней информации об окружающем;
* влияет на интеллектуальное, нравственное и эстетическое развитие;
* создает благоприятные условия для обучения ребенка в процессе его самостоятельной деятельности;
* способствует его физическому развитию и укреплению здоровья;
* обеспечивает разные виды активности ребенка (умственной, игровой, физической и др.);
* становится основой для его самостоятельной деятельности;
* развивает индивидуальность каждого ребенка, повышает его активность и заинтересованность;
* обогащает развитие специфических видов деятельности.

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды.

**Предметно – развивающая игровая среда в группе представлена центрами:**

1. Центр Экспериментирования:

1.1. Центр «Песок и вода»;

1.2. Центр природы.

1. Центр двигательной активности.
2. Центр книги.
3. Центр детского творчества.
4. Центр познания и коррекции.
5. Центр конструирования и ПДД.
6. Центр театрализации.
7. Центр музыки.
8. Центр сюжетно – ролевых игр.

**1. ЦЕНР ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ**

Это всё – эксперименты –

Интересные моменты!

Всё, всё, всё хотим узнать!

Нужно всё зарисовать!

Как наш опыт получился,

Сколько времени он длился?

Удивляемся всему:

Как? Зачем? И почему?

**Цель** создания центра экспериментирования в группе — создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации.

**1.1. Центр «Песок и вода»**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАИМЕНОВАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО** |
| Фартуки, нарукавники | На подгруппу детей |
| Клеёнки, скатерти клеёнчатые | На подгруппу детей |
| Набор для экспериментирования с песком:   * стол с ёмкостями для песка; * формочки разной конфигурации; * ёмкости разного размера, формы; * предметы – орудия (совки, лопатки) * воронки * сито * резиновые игрушки для обыгрывания * лупы; * палочки деревянные. | На подгруппу детей |
| Набор для экспериментирования с водой:   * стол с ёмкостями для воды; * ёмкости одинакового и разного объема, разной формы; * лейки; * сачки; * предметы – орудия для переливания, выливания, черпачки; * предметы из разных материалов (тонет, не тонет) * магниты; * различные металлические предметы (болты, гайки, гвозди); * различные камни; * жидкое мыло; * губки различного формата, размера; * медицинские шприцы без иголок; * резиновые груши. | На подгруппу детей |

**1.2. Центр природы**

У нас природа в уголке,

И рыбки и цветочки.

И лейка у меня в руке,

И для цветка горшочек.

Цель: Формирование первичных естественнонаучных представлений детей о растительном и животном мире.

|  |  |
| --- | --- |
| **НАИМЕНОВАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО** |
| Комнатные растения (по программе) с указателями. |  |
| Календарь природы | 1 |
| «Волшебные часы» части суток | 1 |
| Наглядный иллюстрационный, демонстрационный материал:   * времена года * природные явления * части суток * дикие животные * домашние животные и их детёныши * овощи * фрукты * явления природы * птицы * насекомые * деревья и кусты * грибы и ягоды * цветы | по 1 комплекту |
| Природный материал:   * песок; * камешки; * ракушки; * различные семена, крупы; * кора деревьев; * мох; * опилки; * листья; * шишки разных пород ели; * уголь; * скорлупа фисташек; * грецкие орехи целые, скорлупа грецкого ореха; * скорлупа ореха макадамия. |  |
| Сыпучие продукты:   * сахар; * цветной рис; * мука; * соль. |  |
| Емкости разной вместимости, разной конфигурации | на подгруппу детей |
| Фонарики | 3 |
| Калейдоскопы | 6 |
| Безопасные зеркальца | 6 |
| Цветные пластиковые стеклышки | 6 |
| Лупы | 4 |
| Вспомогательные материалы (пипетки, шпатели, вата, марля) | На подгруппу детей |
| Лейки | 6 |
| Опрыскиватель | 3 |
| Деревянные палочки для рыхления почвы | 30 |
| Салфетки для протирания листьев | 10 |
| Дидактические игры по экологическому воспитанию |  |
| Муляжи овощей, фруктов, насекомых | По 1 комплекту |

**2. ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

Вам представить мы хотим

Уголок спортивный!

Хочешь ты здоровым быть?

Двигайся активно!

Чтоб успешно развиваться,

Нужно спортом заниматься

Будем вместе мы играть:

Бегать, прыгать и скакать!

**Цель:** Способствование полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности у детей, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка.

**Материал для развития движений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип оборудования** | **Наименование** | **Количество** |
| Для общеразвивающих упражнений | Флажки разных цветов | 15 |
| Ленты разных цветов | 20 |
| Мяч массажный | 7 |
| Палка гимнастическая короткая | 3 |
| Обруч малый | 5 |
| Для ходьбы, бега, равновесия | Валик мягкий укороченный | 2 |
| Горка детская | 1 |
| Массажные коврики (пластмассовые, резиновые). | 16 |
| Следочки массажные (для профилактики плоскостопия) | 10 |
| Шнур длинный | 1 |
| Дорожка пластмассовая для профилактики плоскостопия | 1 |
| Для прыжков | Скамейка | 1 |
| Мини-мат | 1 |
| Игрушка – прыгун Олень | 1 |
| Скакалка | 5 |
| Куб пластмассовый малый | 15 |
| Для катания, бросания, ловли | Мяч резиновый (разного диаметра) | 20 |
| Кольцеброс с кольцами | 1 комплект |
| Шарик пластмассовый | 8 |
| Кегли пластмассовые | 1 комплект |
| Кегли резиновые «Животные» | 1 комплект |
| Для лазанья и ползанья | Лесница деревянная | 1 |
| Для свободной деятельности | Качеля - качалка | 2 |
| Качалка – конь | 1 |
| Большой автомобиль | 3 |
| Нестандартное оборудование | Султанчики | 8 |
| Тренажеры для глаз бабочки | 8 |
| Погремушки | 15 |
| Тактильные коврики | 6 |
| Массажные перчатки | 6 пар |
|  | Шапочки – маски для подвижных игр | по количеству детей |
|  | Эмблемы для подвижных игр | по количеству детей |

**Картотека физкультурного уголка:**

* подвижных игр;
* игр малой подвижности;
* утренней гимнастики;
* гимнастики после дневного сна;
* дыхательной гимнастики;
* гимнастики для глаз;
* пальчиковой гимнастики;
* су - Джок террапии;
* кинезиологических упражнений;
* заданий для релаксации;
* физкультминуток, динамических пауз;
* советы, рекомендации воспитателю по физической культуре.

**3. ЦЕНТР КНИГИ**

Здесь есть книжки про ребят,

Про щенят и поросят,

Про лисичку, про зайчонка

И пушистого котенка.

Цель: формирование у детей устойчивого интереса к книге, желания читать и потребности в познании нового.

|  |
| --- |
| **Наименование** |
| Малые формы фольклора: русские народные потешки, песенки |
| Потешки в виде книжек – раскладушек, книжек с двигающимися глазками. |
| Русские народные сказки в виде книжек – раскладушек, книжек – панорам:   * Колобок * Теремок * Курочка Ряба * Репка |
| Стихи поэтов России:   * на плотной основе (разные форматы); * в виде книжек с двигающимися глазками (разные форматы). |
| Рассказы писателей России. |
| Музыкальные книжки. |
| Книжки – игрушки:   * пазлы; * в виде машин; * тканевые объемные части (голова, лапки). |
| Книжки – игрушки по ознакомлению и закреплению:   * основных цветов; * геометрических фигур; * животных и их детенышей; * русских народных сказок. |
| Книжки с динамичными элементами (разные форматы) |
| Книжки – панорамы |
| Книжки раскладушки (разные форматы, содержание) |
| Коррекционные книжки для детей с нарушением зрения:   * тактильные книжки; * книжки – самоделки; * книжки с динамичными элементами. |
| Предметные картинки с изображением предметов ближайшего окружения:   * посуда; * мебель; * одежда и обувь; * игрушки. |
| Наглядно – дидактические пособия «Рассказы по картинкам» |
| Сюжетные картинки с простыми сюжетами |

**4. ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

И в десять лет, и в три, и в пять

Все дети любят рисовать.

Далѐкий космос, ближний лес,

Цветы, машины, сказки, пляски...

Всѐ нарисуем!

Были б краски,

Да лист бумаги на столе!

Цель: Формирование творческого потенциала детей средствами традиционных и нетрадиционных техник изобразительного искусства (рисования, лепки).

|  |  |
| --- | --- |
| **НАИМЕНОВАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО** |
| Гуашь (6 цветов) | На подгруппу детей |
| Краски акварельные | На подгруппу детей |
| Цветные карандаши (12 цветов) | На подгруппу детей |
| Восковые мелки механические (12 цветов) | На подгруппу детей |
| Восковые мелки (6 цветов) | На подгруппу детей |
| Пластилин (6 цветов) | На подгруппу детей |
| Доски (20 х 20 см) | На подгруппу детей |
| Кисточки с различным ворсом | На подгруппу детей |
| Стеки для пластилина | На подгруппу детей |
| Непроливайки | 10шт. |
| Салфетки из ткани для осушения кисти | На подгруппу детей |
| Трафареты:   * домашние животные; * дикие животные; * цветы; * грибы; * насекомые; * посуда; * фрукты; * овощи; * геометрические фигуры; * транспорт. | По 2 комплекта |
| Раскраски различной тематики, формата | 20 - 30 |
| Распечатки раскрасок различной тематики | 100-150 |
| ДЛЯ НЕТРАДИЦИОННОГО РИСОВАНИЯ | |
| Ватные палочки | 1 упаковка |
| Крышки от пластиковых бутылок различного диаметра, формата | 20 - 30 |
| Пальчиковые краски (6 цветов) | 1 пачка |
| Поролоновые губки различной формы | На подгруппу детей |
| Печатки из разного материала, различной формы | На подгруппу детей |

**5. ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ И КОРРЕКЦИИ**

Большие, малые, цветные

Пирамидки соберём,

Повторим цвета, размеры,

Глазомер свой разовьём.

Цель: Формирование представлений о внешних свойствах предметов, развитие мелкой моторики. Коррекция индивидуальных недостатков развития, стимуляция сенсорных функций.

|  |  |
| --- | --- |
| **НАИМЕНОВАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО** |
| Пирамидка разной формы и величины, цвета | 6 |
| Объемный контейнер с отверстиями различной формы | 4 |
| Матрешка 3х, 5и местная | 6 |
| Мозаика разного размера | 6 |
| Шнуровка | 10 |
| Вкладыш различной формы 5и, 7и местный | 3 |
| Рамка - вкладыш с геометрическими формами | 4 |
| Счетные палочки Кюизенера | 2 |
| Кубики Никитина | 1 |
| Блоки Дьенеша с альбомами для самых маленьких | 2 |
| Кубики с картинками «Собери целое» из 4х частей | 4 набора |
| Пазл из 2 – 4 частей | 6 |
| Крупные картинки для игр с прищепками | 10 |
| Дидактическое пособие «Гвоздики» с молоточком | 2 |
| Сортёр с молоточком | 1 |
| Логический прямоугольник (нанизывание геометрических фигур) | 2 |
| Лабиринт (перекатывание бусин различной формы по проволоке) | 4 |
| «Грибочки» (составление грибов в ряд по цвету, форме) | 1 набор |
| «Рыбалка» | 2 |
| Емкости с крышками разного размера и мелкими предметами разного цвета для сортировки мелких предметов | 1 комплект |
| Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания |  |
| Лабиринт настольный печатный «Проследи взглядом», «Проследи пальчиком »(гимнастика для глаз) | 20 |
| ***Дидактические игры своими руками*** | |
| Тактильные коврики | 6 |
| Дидактическое пособие для детей раннего возраста «Паровозик из Ромашкова» | 1 |
| Доска бизиборд | 3 |
| Книжка - малышка (липучки, замки, кнопки, пуговицы) | 4 |
| Видеоазимут | 4 |

**6. ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ И ПДД**

Собрать машинку, вездеход,

Дворец, ракету, пароход

И даже целый городок

Конструктор нам помог.

Цель: Формирование и развитие конструктивных, творческих способностей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

|  |  |
| --- | --- |
| **НАИМЕНОВАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО** |
| Мягкий модуль (18 деталей) | 1 комплект |
| Пластмассовый напольный конструктор | 2 комплекта |
| Пластмассовый настольный конструктор | 2 комплекта |
| Настольный строительный материал деревянный (кубики, кирпичики, призмы трехгранные) | На подгруппу детей |
| Игрушки для обыгрывания (матрешки, животные, машинки) | На подгруппу детей |
| Тематический строительный набор город, дорога. | 1 комплект |
|  | |
| Нетрадиционный материал: | |
| картонные коробки разных размеров, оклеенные разноцветной бумагой | На подгруппу детей |
| кубики, кирпичики, призмы трехгранные, сделанные из поролона | На подгруппу детей |
| Образно-символический материал: | |
| Схемы, алгоритмы для выполнения построек | 2 комплекта |
| Тематические альбомы по ПДД |  |
|  | |
| Транспорт разного размера | По 2-3 штуки каждого вида |
| Большой автомобиль | 3 шт. |
| Макет светофора | 2 шт. |

**7. ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗАЦИИ**

Отправляемся друзья,

В чудо – сказку “Ты, да Я!”

В театр кукол и зверят,

Для девчат и для ребят!

**Цель:** Формирование представлений детей о театрализованной игровой деятельности, приобщение к сказкам посредством различных видов театра.

|  |  |
| --- | --- |
| **НАИМЕНОВАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО** |
| Плоскостной театр на фланелеграфе:   * Теремок * Колобок * Репка | По 1 комплекту |
| Театр на ложках:   * Репка * Волк и семеро козлят | По 1 комплекту |
| Конусный театр «Теремок» | 1 комплект |
| Ширма для теневого театра | 1 |
| Пальчиковый театр деревянный:   * Курочка Ряба * Теремок * Репка | По 1 комплекту |
| Серия деревянных игрушек «Сказки»   * Колобок * Теремок * Курочка Ряба * Репка | По 1 комплекту |
| Настольный театр Матрешек   * Колобок * Курочка Ряба | По 1 комплекту |
| Наглядно – дидактические пособия «Рассказы по картинкам»   * Курочка Ряба * Теремок * Колобок | По 1 комплекту |
| Плоскостные фигурки для фланелеграфа:   * Домашние животные * Люди * Дикие животные * Игрушки |  |
| Куклы Би - Ба – Бо | 15 штук |
| Пальчиковый театр из фетра своими руками:   * Курочка Ряба * Репка | По 1 комплекту |
| Сказочные герои своими руками на дисках для сопровождения стихов, потешек и сказок. | 10 штук |
| Шапочки – маски сказочных персонажей |  |
| Декорации к сказкам |  |
| Уголок ряженья с зеркалом | 1 |
| Костюмы для обыгрывания |  |
| Сарафан | 5 |
| Юбка | 5 |
| Бусы, косынки, банты | На подгруппу детей |
| Ширма напольная | 1 |
| Ширма настольная | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Аудиозаписи |  |

**8. ЦЕНТР МУЗЫКИ**

В музыкальном уголке

Семь сестричек живут,

Все их нотами зовут.

Любят петь и танцевать.

Нас, детишек, забавлять!

Цель: Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, знакомя с разнообразными музыкальными произведениями, формирование умения соотносить движения с музыкой.

|  |  |
| --- | --- |
| **НАИМЕНОВАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО** |
| **Музыкальные инструменты:** | |
| Дудочка | 5 |
| Бубен | 5 |
| Металлофон | 3 |
| Гитара | 1 |
| Маракасы | 6 |
| Ложка деревянная | 20 |
| Трещетка | 5 |
| Колокольчик | 10 |
| Пианино | 1 |
| Свистулька деревянная | 5 |
| Игрушки – забавы:  волчок  неваляшка  шарманка  кастаньеты | На подгруппу детей |
|  | |
| Дидактический материал «Музыкальные инструменты» |  |
| Музыкальный центр | 1 |
| Платочки | На подгруппу детей |
| Цветные ленты | На подгруппу детей |
| Цветы | На подгруппу детей |

**9. ЦЕНТР СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫХ ИГР**

Вот там в больницу поиграем,

У стилиста побываем,

В магазин потом зайдем,

И скорей домой пойдем.

Цель: Формирование умения устанавливать дружеские взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, соблюдая определенные правила в игре.

|  |  |
| --- | --- |
| **НАИМЕНОВАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО** |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Больница»*** | |
| Медицинские халаты и шапочки; |  |
| Набор доктора; |  |
| Ширма |  |
| Бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, шпатели. |  |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Семья»*** | |
| Кухня детская (пластмассовая) | 1 |
| Стол детский пластмассовый | 1 |
| Стул детский пластмассовый | 6 |
| Диван детский | 1 |
| Кресло детское | 2 |
| Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая | 3 набора |
| Предметы бытовой техники |  |
| Коляска | 2 |
| Комплект пастельных принадлежностей для кукол |  |
| Кукла большая | 5 |
| Пупс | 12 |
| Одежда для кукол |  |
| Кровать для куклы | 2 |
| Гладильная доска, утюги. | 2 |
| Ванна, тазик для купания | 3 |
| ***Сюжетно – ролевая игра «Магазин»*** | |
| Кондитерские изделия | 1 комплект |
| Корзина | 3 |
| Овощи, фрукты | По 2 комплекта |
|  |  |
| ***Сюжетно – ролевая игра «Помощница»*** | |
| Тележка пластмассовая | 1 |
| Швабра | 2 |
| Щетка для подметания пола | 2 |
| Совок со щеткой маленькой | 1 |
| Ведро | 1 |
| Фартук | 1 |
| ***Сюжетно – ролевая игра «Шофер»*** | |
| Руль | 2 |
| Светофор | 2 |
| Разнообразные машины |  |
| Инструменты | 2 набора |
| ***Сюжетно – ролевая игра «Стройка»*** | |
| Строительный материал: крупный и мелкий |  |
| Строительные инструменты | 2 набора |
| Каска | 3 |