**Отчет о результатах самообследования**

**за 2022-2023 учебный год**

**Содержание:**

**1**. Аналитическая часть

        1.1.Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ

        1.2. Анализ системы управления организации

        1.3. Анализ организации образовательного процесса

        1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1.5. Оценка материально-технической базы учреждения

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

1.6.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

1.6.3. Информация о выпускниках

1.6.4. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ

1.6.5. Участие детей и педагогов в мероприятиях

1.7. Выводы

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ**

*Полное наименование Учреждения:* муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сказка» города Советска Кировской области, сокращенное наименование Учреждения: Детский сад «Сказка» г. Советска Кировской области ( согласно Уставу)

*Юридический адрес Учреждения:*

ул. Кирова д. 49, г. Советск, Кировская область, 613340;

*Фактический адрес Учреждения:*

ул. Кирова д. 49, г. Советск, Кировская область, 613340;

*Адрес официального сайта Учреждения****: skazka-sovetsk.ucoz.ru***

*Адрес электронной почты Учреждения:*  skazka.ds2014@yandex.ru

*Год ввода в эксплуатацию:* муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сказка» города Советска Кировской области функционирует - 1989 год;

пристрой – 2014 год.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Советский муниципальный район Кировской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, администрация Советского района ( далее Учредитель).

 Юридический адрес Учредителя: ул.Ленина 20, г. Советск.

Фактический адрес: ул.Ленина 20, г. Советск

 Адрес официального сайта «Интернет»:

 Адрес электронной почты :.

*Режим работы Учреждения:* 5-дневная рабочая неделя, 07.30 – 17.30 часов, дежурная группа 07.00 – 07.30 час. и с 17.30 – 19.00 час. выходные: суббота, воскресенье.

*Мощность Учреждения:* проектная мощность 145 мест, 7 групп;

 Комплектование и наполняемость групп определяется согласно действующим СанПин 2.4.1.3049-13 со списочным составом 151 воспитанник.

*Комплектование групп:*

 Младшая группа - 1

Средняя группа - 1

Старшая группа - 1

Подготовительная к школе группа – 1

Логопедическая группа - 3

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по программам дошкольного образования в МКДОУ детский сад комбинированного вида «Сказка» » г. Советска.

*Информация о наличии правоустанавливающих документов:*

- Лицензия на образовательную деятельность серия 43 Л 01 № 0000908 от 21.12.2015 г.

№ 1274

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.11.2011 № 102430111470;

- свидетельство о постановке на учет в налоговый орган: от 15.07.1999 сер 43№ 002641908;

- Изменение в устав МКДОУ детский сад «Сказка» г. Советска № 507 от 29.08.2016 г.

- Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Сказка» города Советска Кировской области, утвержденный Постановлением Администрации муниципального образования Советский муниципальный район Кировской области от 29.08.2016 г. № 507;

*Локальные акты:*

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 43-АВ № 680682 от 01.11.2012 г.

- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:

Образовательная программа МКДОУ детский сад комбинированного вида «Сказка» г. Советска, утвержденная приказом № 41 от 25.06.2014 года

- Годовой план работы Учреждения;

- Программа развития учреждения;

- Учебный план и др.

*Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения:*

- Договор о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;

-Трудовой договор с руководителем Учреждения;

-Трудовые договоры между работниками и Учреждением.

**1.2.** **Анализ системы управления организации**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет  заведующий, назначенный Учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников Учреждения являются непосредственное  участие  в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

**1.3.Анализ организации образовательного процесса**

Режим работы Учреждения  и  длительность пребывания в нем  детей определяются договором, заключаемым  между  Учреждением  и  Учредителем: *Режим работы Учреждения:* 5-дневная рабочая неделя, 07.30 – 17.30 часов, дежурная группа 07.00 – 07.30 час. и с 17.30 – 19.00 час. выходные: суббота, воскресенье.

Присмотр и уход, образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательного процесса дошкольного учреждения

Длительность образовательной деятельности, режим дня определяются исходя из СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОУ 3 раз в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

В начале учебного года на основании годового плана работы учреждения все педагоги составляют рабочие программы образовательной деятельности сроком на один учебный год на одну возрастную группу, специалисты разрабатывают программы по образовательным областям. Программы утверждаются заведующим и педагогическим советом.

Таким образом, образовательный процесс в МКДОУ детский сад «Сказка» спланирован, регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

**1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

**1.4.1. Кадровое обеспечение**

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 19 человек. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Штатным расписанием предусмотрено 17 педагогических единиц (12 воспитателей и 5 специалистов), 2 чел - администрация

 **По образованию педагоги:**

 9 чел. - высшее образование, 8 чел. - среднее профессиональное образование

 **Категория педагогов:**

 6 чел.- высшая квалификационная категория (35,3%)

 6 чел. - первая квалификационная категория (35,3%)

 4 чел.- соответствие занимаемой должности (23,5%)

 Нет категории – 1 чел (5,9%)

 **Стаж работы педагогов:**

 До 5 лет- 1 чел

 5-10 лет -3 чел

10-15 лет- 1 чел

15-20 лет – 1 чел.

20-25 лет- 6 чел.

Свыше 25 лет – 5 чел.

Штат педагогических работников укомплектован на100%.

100 % педагогов - прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО

**1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В текущем учебном году пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами.

Кроме того, методический кабинет пополнился ИКТ материалами по различным образовательным областям.

**1.5. Оценка материально-технической базы учреждения**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» города Советска имеет два здания с водоснабжением, канализацией, отоплением от своей котельной. Сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровые постройки. На верандах имеются центры развития (спортивный, игровой, книжный, строительный, трудовой, песка и воды и т.д.), в достаточном количестве выносной материал.

Имеется оборудованная спортивная площадка.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинет заведующего имеет модем для выхода в сеть интернет. Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МКДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

* компьютер - 7
* принтер - 5
* музыкальный центр-2
* цифровая видеокамера – 1
* жк панели – 5

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС обеспечивает:

* реализацию образовательной программы;
* учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией.

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует больших финансовых вложений, т.к. в детском саду с открытия не было капитального ремонта.

**1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Медицинское обслуживание осуществляется КОГ БУЗ «Советской ЦРБ», детский сад имеет ставку медицинской сестры.

Физическое развитие воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| кол-во детей в ДОУ | Группы здоровья | Уровеньфизическогоразвития | Кол-во воспитанников имеющих отклонения в физическом развитии |
|  | 1        | 2         | 3                 | низкий | средний | высокий | Наруш. осанки | Плоск.стоп. | Неврол. | Наруш.зрения | Наруш. слуха |
|  124 | 20 | 99 | 5 | 3 | 67 | 54 | 1 | 4 | 6 | 5 | 1 |

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

За 2021 год показатель пропусков дето\дней по болезни одним ребенком **11.5 дней**

**1.6.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ**

Во всех возрастных группах проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2020-2021 года представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень  |  Средний уровень  | Недостаточный уровень  |
| Физическое развитие | 9 % | 84 % | 7 % |
| Социально-коммуникативное развитие | 24% | 59 % | 17 % |
| Познавательное развитие | 25 % | 68 % | 7 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 7 % | 70 % | 23 % |
| Речевое развитие | 14 % | 81 % | 5 % |
|  |  |  |  |
| Итого: | 16 % | 72 % | 12 % |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп.

Благодаря       систематическому использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, викторин улучшились результаты в старших и средних группах по показателям познавательного развития, связанными с представлениями о животных, растительном мире, быте русского народа. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по составлению описательных рассказов, рассказов из личного опыта.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения работать с мячом и прыгать в длину с места.

В социально-коммуникативном развитии необходимо уделить внимание формированию представлений о дружбе.

В художественно-эстетическом развитии недостаточно развиты представления о художниках, жанрах картин.

Таким образом необходимо продолжить работу по развитию связной речи, созданию условий для интеграции художественно-этетического и речевого развития посредством ознакомления воспитанников с живописью.

**1.6.3. Информация о выпускниках**

В ходе мониторинга развития выпускников, были получены следующие результаты:

Результаты готовности детей к школе всего 38 чел.

(25 –подгот. гр, 13 логоп.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровеньготовности | Количество детей | % |
| Высокий | 34 | 89 % |
| Средний | 4 | 11 % |
| Низкий | 0 | 0% |

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что, в целом, дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

**1.6.4.Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2022-2023 году**

В мае 2021г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Охват составил 93 % родителей воспитанников. Среди них: 86 % заполнили мамы, 14 % заполнили папы. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 97 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада «Сказка». В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и подготовке к школе. Необходимо организовать работу по популяризации такой формы работы с родителями, как родительский клуб, шире привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

**1.6.5. Участие детей и педагогов в мероприятиях**

Участие ребят детского сада в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Конкурс (соревнование) | Участники | Результат |
| август | Смотр – конкурс на лучшее содержание территорий города Советска  |  | 1 место |
|  | Конкурс художественного слова«Моя любовь-моя Россия» | 1 участник | Царегородцева Нина.- 1 место |
| Сентябрь | Районный конкурс художественного слова«Моя любовь-моя Россия» | 2 участника | Бузмакова М.- благодарностьСуслова В. – диплом за участие |
| Ноябрь 12.11. | Международный игровой конкурс «ЧиП» «Мир сказок Андерсена» | 18- участников | 10 чел. – 1 место, 6 чел. – 2 место, 2 чел. – 3 место6 чел. – 2  |
| Ноябрь23.11. | Районный конкурс детских творческих работ «Сюрприз для мамочки»ДДТ | 9- работРосинки-3Ромашки -1Светлячки - 5 | Нехорошкова Лиза – 2 место |
|  | Районный конкурс детского творчества «Цветы для милых мам»библиотека | Рисунки-2Фотографии- 4Поделки-2 | Берлякова С.- 3 местоКоршунова Л.- 2 местоЛипатникова А.- участие |
| декабрь01.12. |  Международный игра-конкурс «Астра-природоведение для всех» | 39 работСветлячки-13Солнышки -2Росинки-11Веселые гномики-13 | 39 работ – 1 место |
|  |  |  |  |
| Декабрь  |  районный конкурс детского творчества по изготовлению новогодних поделок «Ларец новогодних чудес» 2020 г. | 9 работ Вес .гн.-1Росинки-2Солнышко-6 | Шерстнева В. – 3 местоТатаринов А. – 3 место |
| Декабрь | Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг для длшкольников – 2021» | 38 участников Веселые гномики- 19Светлячки – 10Солнышко - 9 | 100% по 15 баллов |
|  | Районный заочный конкурс детского художественного творчества «Радуга детства» | Танцевальный коллектив «Светлячки» - 9 чел.«Гномики»- 8 чел.Вокал-солисты –Двоеложкова С.Вокальный ансамбль «Веселые гномики»- 6 чел.Декоративно –прикладное творчество(коллективные работы) |  3 место2 местоучастие3 местоСветлячки – 2 местоРосинки-3 местоВеселые гномики - участие |
|  | Районный конкурс «Зеленый огонек» | Видеоролики:Протасова С.Н.Серегина Н.В.Михеева С.В.Рукавишникова Н.Н.Фотографии:Софронов Лев Гирев НиколайПоделки: Яровиков Т.Касьянов Д.«Веселые гномики» | 2 местоУчастиеУчастие3 место2 место2 место1 место |
| Апрель  | Международный игровой конкурс «ЧиП» «Мир птиц» | 21 участникРосинки- 7Светлячки – 10Веселые гномики-4 | 1место -32 место – 133 место -24 место – 25 место -1 |
|  | Районный конкурс-выставка «Пасхальные перезвоны» | 4 композиции | Нехорошкова Л.-3 местоФоминых А.-3 место |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Работа «Поделка из бумаги «Масленица пришла» | Иовлева Полина , 5 лет | 3 место |
|  | Районный шахматный турнир, посвященный Дню России | Команда 8 детей | Жданова В.- 1 местоСуслова В.-2 место |
|  | Городской шахматный турнир (личное первенство г.Советска) | Команда -6 чел. | Колчанова П.-1 местоБузмакова М.- 2 местоЖданова В.-3 место |
| 21.05. | Областной экологический фестиваль «Юные друзья природы» в рамках всероссийского праздника Эколят – Молодых защитников природы» | Выступление «Экологический проект «Сохраним природу» | Диплом за выступление |
| 17.06. | Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас»  | Кочева Ирина  | Кочева Ирина 1 место |

Участие педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20-27 октября | ИКТ онлайн-курс для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе в школе или ДОУ» | Сертификат участника Серегина Н.В. |
| 23.07.20 | Онлайн-вебинар «Педагоги PRO. Оформление детского сада нового поколения» | Сертификат участника Серегина Н.В. |
| 31.05.20 | Всероссийский мастер-класс «Предметно-пространственная среда группового помещения- неотъемлемая часть целостной образовательной среды» | Сертификат участника Серегина Н.В. |
| 13.05.20 | Международный конкурс цифровых фотографий «Весна-природы пробужденье!» | Сертификат участника Серегина Н.В. |
| 25.11.2020 | Публикация методической разработки на сайте Всероссийского издания «Педразвитие» | Свидетельство Минина Ольга Анатольевна  |
| 07.10.2020 | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»Сценарий занятия по ФЭМП в подготовительной группе (КВН)» | 3 место Минина Ольга Анатольевна |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Сценарий познавательного мероприятия «Путешествие в лес» | Залешина Надежда Николаевна Диплом лауреата |
| 12.03.2021 | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Презентация по теме «Устное народное творчество, как средство развития речи дошкольников» | Патрушева Валентина Алексеевна Диплом лауреата |
|  | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Академии педагогических проектов Российской Федерации» в номинации «Конспект занятия»Благодарственное письмо Академии педагогических проектов. | 1 место (диплом) Денисова Светлана Михайловна |
|  | Выступление в рамках ОМО «Метод проектов, как современная технология» | Серегина Наталья Васильевна |
|  | Открытое занятие по познавательному развитию «Прогулка в лес. Дикие животные» (в рамках РМО) | Залешина Надежда Николаевна  |
|  | РМО Индивидуальное логопедическое занятие «Автоматизация звуков Л, Ль в слогах, словах, предложениях» | Михеева Светлана Викторовна  |
|  | РМО Выступление «Устное народное творчество, как средство развития речи детей» | Патрушева Валентина Алексеевна |
|  | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Академии педагогических проектов Российской Федерации» в номинации «Логопедические разработки» Конспект занятия «На помощь солнышку» | 1 место Михеева Светлана Викторовна  |
| **03.03.2021** | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»Сценарий мероприятия «Путешествие в лес.Дикие животные» | Залешина Н.Н.Диплом лауреата |

**Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.**

**Михеева С.В.** по логопедии «ФГОС ДО: организация коррекционно-развивающей работы»

**Серегина Н.В.** Развитие речи дошкольников, как необходимое условие успешного личностного развития

Развитие речи дошкольников, как необходимое условие успешного личностного развития

**1.7. Выводы**

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

-       Слаженное взаимодействие субъектов системы управления позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

-       Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

-       В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы детского сада при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, имеющих СЗД.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательного процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- С целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей), усилить работу по взаимодействию с семьями воспитанников

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

Работу Детского сада в 2020-2021 учебном году считать удовлетворительной.

*Приложение №1*

 *УТВЕРЖДЕНЫ*

*приказом Министерства образования*

*и науки Российской Федерации*

*от «10 » декабря 2013 г. № 1324*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения | **2020-2021** |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 124 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 124 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек |  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 124 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/%) | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 40/28% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 40/28% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 40/28% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника *от среднесписочной численности воспитанников от 3 до 8 лет* *и пропусков по болезни за учебный год (период: с июня по май)* | день*человек**дней* | 11,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 17 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 9-53% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 9-53% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 8-48% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 8-48% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 16-94% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 7-41% |
| 1.8.2 | Первая(в том числе, соответствие занимаемой должности) | человек/% | 5-29% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1 -6 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 5-36% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1-6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4-24% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 17/124 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Да |
| 1.15.4 | Логопеда |  | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | Нет |
| 2. | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 6,3 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | совмещенный |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет |  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Заведующая МКДОУ детского сада комбинированного вида «Сказка» г. Советска Кировской области Л.А.Рогожникова